Bewertung in Fächern und Klassen

Klasse 1	Keine Notengebung
Klasse 2	Noten in Deutsch, Mathematik und Sachunterricht
Klasse 3	Noten in allen Fächern außer Englisch
Klasse 4	Noten in allen Fächern

Bewertungsrichtlinien Grundschule Schöpstal Schuljahr 2018-2019

Erteilung der Kopfnoten in Betragen, Fleiß, Mitarbeit, Ordnung

Fach- und Klassenlehrer erteilen zu folgenden Terminen Kopfnoten:

- Herbstferien
- Weihnachten
- Halbjahres-ende
- Ostern
- Anfang Juni

- Der Klassenlehrer teilt den Eltern schriftlich die erteilten Kopfnoten mit.
- Vor den Halbjahres- und Jahreszeugnissen legt die Klassenkonferenz (Beratung aller in der Klasse unterrichtenden Lehrer) die Kopfnoten fest. (keine formale Durchschnittsberechnung)

Notenschlüssel bei der Zensierung

Unter Beachtung des entsprechenden Anforderungsniveaus werden die einzelnen Zensuren wie folgt erteilt, wobei es bei Kurzkontrollen die Note 1 nur bei 100% gibt.

Entsprechend der Punktzahl werden durchgehend Notentendenzen ausgewiesen.

Note 1	**ab 98% der geforderten Leistung**
Note 2	**ab 85% der geforderten Leistung**
Note 3	**ab 65% der geforderten Leistung**
Note 4	**ab 45% der geforderten Leistung**
Note 5	**ab 25% der geforderten Leistung**
Note 6	**unter 25% der geforderten Leistung**

Bewertungsrichtlinien Grundschule Schöpstal Schuljahr 2018–2019

Notenschlüssel bei der Zensierung – Deutsch Fehlerzahl und Noten

	Diktate	differenzierte Schreibformen	Abschreib-übungen
Note 1	0 bis 0,5 F	0 bis 0,5 F	0 F
Note 2	1 bis 2,5 F	1 bis 2,5 F	0,5 bis 1,5 F
Note 3	3 bis 5 F	3 bis 4,5 F	2 bis 3 F
Note 4	5,5 bis 8 F	5 bis 6,5 F	3,5 bis 4,5 F
Note 5	8,5 bis 10,5 F	7 bis 8,5 F	5 bis 6 F
Note 6	ab 11 F	ab 9 F	ab 6,5 F

Wortanzahl:

Klasse 2: 20 – 40

Klasse 3: 40 – 60

Klasse 4: 70 - 90

Klassenarbeiten, Kurzkontrollen und sonstige Noten

Anforderungsstufen in Klassenarbeiten

70% sind „einfaches“ Wiedergeben des im Unterricht Gelernten.

30% sind Übertragen auf neue Sachverhalte und Lösen von Problemen.

Klassenarbeiten – Kurzkontrollen – komplexe Leistungen

Klassenarbeiten:

... geben Aufschluss über Unterrichtserfolg und Kenntnisstand einer Klasse sowie einzelner Schüler

... in der Regel nach Abschluss einer Unterrichtseinheit

Kurzkontrollen:

...beziehen sich auf begrenzte Stoffbereiche im Zusammenhang mit dem vorausgegangenen Unterricht

Klassenarbeiten – Kurzkontrollen – komplexe Leistungen

Komplexe Leistungen:

... dienen dem Nachweis, dass die Schüler ein Projekt selbständig erarbeiten, durchführen, dokumentieren und präsentieren können

...bestehen in der Regel aus praktischen, mündlichen und schriftlichen Aufgabenteilen

Bewertungsrichtlinien Grundschule Schöpstal Schuljahr 2018-2019

Klassenarbeiten – Kurzkontrollen – komplexe Leistungen

Wichtung der Noten durch Ausgewogenheit der Anzahl:

Klassenarbeit					kompl. L				Kurzkontrolle										Note nach Durchschnitt	Note nach Wichtung
3	3	4	2		3	3	3	3	1	1	2	3	1	2	2	3	2	2	2,39	2,56
4	3	3	3		3	3	3	1	1	2	3	2	2	3	1	1	2	1	2,28	2,45
3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2,44	2,47
2	3	4	5		2	2			1	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2,38	2,60
1	3	4	2	3	3	4	4		1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2,28	2,48
3	4	3			3				1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2,21	2,67
2	2	3	1		2	1	2		3	3	4	5	3	3	2	3	3	3	2,65	2,39
3	4	3	2		2	2			3	2	1	2	2	1					2,25	2,33

Bewertungsrichtlinien Grundschule Schöpstal Schuljahr 2018-2019

Festlegungen zur Anzahl der Klassenarbeiten

	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Diktat	2	2	2
Kontrollen im Sprachbereich	3 - 4	4 – 5	4 - 5
Niederschriften	1	1 - 2	1 - 2
Sachunterricht	2	2 – 3	2 - 3
Mathematik	4 – 5	4 – 5	4 – 5
Englisch	-	-	3 – 4
Werken | Musik	-	0 | 0	0 | 1

Bewertungsbereiche

Prozessorientierte Bewertung	Produktorientierte Bewertung
Arbeit im Schulgarten	**Ergebnisse in Kontrollen**
Fächerverbindender Unterricht	**Präsentationen**
Leistungsentwicklung (Sport)	**Vorträge**

Beispiele

Die Gesamtnote in einem Fach wird aus beiden Bewertungsbereichen gebildet.

Benotung im Sachunterricht

Ein Schwerpunkt der Leistungsermittlung im Sachunterricht ist die praktische Schülertätigkeit.

Praktische Arbeiten können sein:

Schulgartenarbeit

Projektergebnisse

Experimentieren

Vorträge

Erteilt werden 3 bis 4 Noten,

davon eine aus der Schulgartenarbeit.

Bewertung und Zensierung im Deutschunterricht

Der Deutschunterricht ist nicht in Einzelfächer unterteilt (Lesen, Rechtschreiben,...)

Folgende Bereiche werden betrachtet:

Lesen	**Sprechen**	**Schreiben**
Lesen und	Sprechen und Zuhören	Niederschriften
Sinnerfassung	Gedichte, Vorträge	Diktate, Diktatformen
Leseanalyse	Präsentationen	Lernbereichsverb. Kontrollarbeiten
	Szenisches Gestalten	Gestaltung
		schriftl. Arbeiten

Bewertung und Zensierung im Deutschunterricht

Leseanalyse: in allen Klassenstufen

Ermittlung der Ausgangslage und der Entwicklung der Lesefertigkeit

Bewertung schon ab Klasse 2 möglich

Bewertung und Zensierung im Deutschunterricht

Bewertung von Niederschriften

- Die Bewertung von Inhalt und Ausdruck erfolgt in getrennten Noten in der Erstschrift (einschließlich eigener Überarbeitung).
- Die ästhetische Gestaltung wird in der Zweitschrift benotet.
- Die Rechtschreibung wird in der Erstschrift vom Lehrer korrigiert bzw. Fehlerhaftes angestrichen (Orientierungswortschatz).
- Die Benotung von Rechtschreibung / Grammatik der Zweitschrift in der Klasse 4 ist möglich.

Bewertung und Zensierung im Werkunterricht

Bewertungsgrundlagen

- Planungs- und Herstellungsprozess eines Gegenstandes
- Wissen über technische Sachverhalte und deren Anwendung
- Handhabung von Werkzeugen und Hilfsmitteln
- Kennen, Nutzen und Vergleichen von Werkstoffen
- Wissen über elektrotechnische Sachverhalte
- Einhalten von Sicherheitsvorschriften

Bewertung und Zensierung im Sportunterricht

Bewertungsgrundlagen

Lernbereiche:

Leichtathletik | Spiele | Gerätturnen | Gymnastik-Tanz | Wahlpflicht

Zu allen Lernbereichen gehören spezielle Grundübungen.

Kenntnisse über Fachwissen (z.B. Handballregeln Klasse 4)

können benotet werden.

Bei allen festgelegten Richtlinien und Maßstäben gibt es eine pädagogische Freiheit des Lehrers, im Einzelfall bei der Benotung von den Festlegungen abzuweichen.

Bildungsempfehlung Klasse 4:

Gesetzliche Neuregelung:

- Ausgabe zum Halbjahresende mit der Halbjahresinformation (vor den Winterferien)
- Einschätzung (Worturteil) nicht mehr regulärer Bestandteil der Bildungsempfehlung – nur auf Wunsch der Eltern
- ausgewiesene Noten:
  Mathematik | Deutsch | Sachunterricht
  und der daraus entstehende Durchschnitt