

## Bewertung in Fächern und Klassen

Klasse 1	Keine Notengebung
Klasse 2	Noten in Deutsch, Mathematik und Sachunterricht
Klasse 3	Noten in allen Fächern außer Englisch
Klasse 4	Noten in allen Fächern



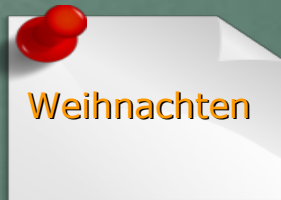
# Bewertungsrichtlinien Grundschule Schöpstal Schuljahr 2020-2021

## Erteilung der Kopfnoten in Betragen, Fleiß, Mitarbeit, Ordnung

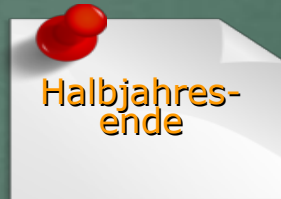
Fach- und Klassenlehrer erteilen zu folgenden Terminen Kopfnoten:



Herbstferien



Weihnachten



Halbjahres-  
ende



Ostern



Ende Juni

💡 **Die Klassenlehrerin** teilt den Eltern schriftlich die erteilten Kopfnoten mit.

💡 Vor den Halbjahres- und Jahreszeugnissen legt die Klassenkonferenz (Beratung aller in der Klasse unterrichtenden Lehrer) die Kopfnoten fest.  
(keine formale Durchschnittsberechnung)

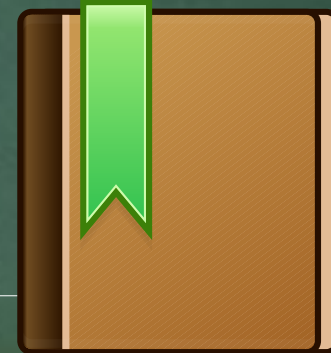


## Notenschlüssel bei der Zensurierung

Unter Beachtung des entsprechenden Anforderungsniveaus werden die einzelnen Zensuren wie folgt erteilt, wobei es bei Kurzkontrollen die Note 1 nur bei 100% gibt.

Entsprechend der Punktzahl werden durchgehend Notentendenzen ausgewiesen.

- |               |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| <b>Note 1</b> | ab 98% der geforderten Leistung    |
| <b>Note 2</b> | ab 85% der geforderten Leistung    |
| <b>Note 3</b> | ab 65% der geforderten Leistung    |
| <b>Note 4</b> | ab 45% der geforderten Leistung    |
| <b>Note 5</b> | ab 25% der geforderten Leistung    |
| <b>Note 6</b> | unter 25% der geforderten Leistung |



# Bewertungsrichtlinien Grundschule Schöpstal Schuljahr 2020-2021

## Notenschlüssel bei der Zensierung – Deutsch Fehlerzahl und Noten

	<u>Diktate</u>	<u>differenzierte Schreibformen</u>	<u>Abschreib-übungen</u>
Note 1	0 bis 0,5 F	0 bis 0,5 F	0 F
Note 2	1 bis 2,5 F	1 bis 2,5 F	0,5 bis 1,5 F
Note 3	3 bis 5 F	3 bis 4,5 F	2 bis 3 F
Note 4	5,5 bis 8 F	5 bis 6,5 F	3,5 bis 4,5 F
Note 5	8,5 bis 10,5 F	7 bis 8,5 F	5 bis 6 F
Note 6	ab 11 F	ab 9 F	ab 6,5 F

Wortanzahl:

Klasse 2: 20 – 40

Klasse 3: 40 – 60

Klasse 4: 70 – 90



## Klassenarbeiten, Kurzkontrollen und sonstige Noten

### Anforderungsstufen in Klassenarbeiten

70% sind  
„einfaches“ Wiedergeben  
des im Unterricht Gelernten.

30% sind Übertragen  
auf neue Sachverhalte  
und Lösen von Problemen.



## Klassenarbeiten – Kurzkontrollen – komplexe Leistungen

### Klassenarbeiten:

... geben Aufschluss über Unterrichtserfolg  
und Kenntnisstand einer Klasse sowie einzelner Schüler

... in der Regel nach Abschluss einer Unterrichtseinheit

### Kurzkontrollen:

... beziehen sich auf begrenzte Stoffbereiche  
im Zusammenhang mit dem vorausgegangenen Unterricht

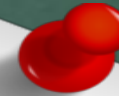


## Klassenarbeiten – Kurzkontrollen – komplexe Leistungen

### Komplexe Leistungen:

... dienen dem Nachweis, dass die Schüler ein Projekt selbständig erarbeiten, durchführen, dokumentieren und präsentieren können

...bestehen in der Regel aus praktischen, mündlichen und schriftlichen Aufgabenteilen



# Bewertungsrichtlinien Grundschule Schöpstal Schuljahr 2020-2021

## Festlegungen zur Anzahl der Klassenarbeiten


	<u>Klasse 2</u>	<u>Klasse 3</u>	<u>Klasse 4</u>
Diktat	2	2	2
Kontrollen im Sprachbereich	3 - 4	4 - 5	4 - 5
Niederschriften	1	1 - 2	1 - 2
Sachunterricht	2	2 - 3	2 - 3
Mathematik	4 - 5	4 - 5	4 - 5
Englisch	-	-	3 - 4
Werken   Musik	-	-	0   1






# Bewertungsrichtlinien Grundschule Schöpstal Schuljahr 2020-2021

## Bewertungsbereiche



Prozessorientierte  
Bewertung


Arbeit im Schulgarten  
Fächerverbindender Unterricht  
Leistungsentwicklung (Sport)



Produktorientierte  
Bewertung

Ergebnisse in Kontrollen  
Präsentationen  
Vorträge

### Beispiele



Die Gesamtnote in einem Fach wird aus beiden  
Bewertungsbereichen gebildet.



## Benotung im Sachunterricht

Ein Schwerpunkt der Leistungsermittlung im Sachunterricht ist die praktische Schülertätigkeit.

### Praktische Arbeiten können sein:

Schulgartenarbeit

Projektergebnisse



Experimentieren

Vorträge

Erteilt werden 3 bis 4 Noten,  
davon eine aus der Schulgartenarbeit.



## Bewertung und Zensurierung im Deutschunterricht

Der Deutschunterricht ist nicht in Einfächer unterteilt  
(Lesen, Rechtschreiben,...)

Folgende Bereiche werden betrachtet:

### Lesen

Lesen und  
Sinnerfassung  
Leseanalyse

### Sprechen

Sprechen und Zuhören  
Gedichte, Vorträge  
Präsentationen  
Szenisches Gestalten

### Schreiben

Niederschriften  
Diktate, Diktatformen  
Lernbereichsverbindende  
Kontrollarbeiten  
Gestaltung schriftlicher  
Arbeiten



## Bewertung und Zensurierung im Deutschunterricht

**Leseanalyse:** in allen Klassenstufen

Ermittlung der Ausgangslage und der Entwicklung  
der Lesefertigkeit

Bewertung schon ab Klasse 2 möglich



## Bewertung und Zensurierung im Deutschunterricht

### Bewertung von Niederschriften

- 💡 Die Bewertung von Inhalt und Ausdruck erfolgt in getrennten Noten in der Erstschrift (einschließlich eigener Überarbeitung).
- 💡 Die ästhetische Gestaltung wird in der Zweitschrift benotet.
- 💡 Die Rechtschreibung wird in der Erstschrift vom Lehrer korrigiert bzw. Fehlerhaftes angestrichen (Orientierungswortschatz).



## Bewertung und Zensurierung im Werkunterricht

### Bewertungsgrundlagen

- Planungs- und Herstellungsprozess eines Gegenstandes
- Wissen über technische Sachverhalte und deren Anwendung
- Handhabung von Werkzeugen und Hilfsmitteln
- Kennen, Nutzen und Vergleichen von Werkstoffen
- Wissen über elektrotechnische Sachverhalte
- Einhalten von Sicherheitsvorschriften



## Bewertung und Zensierung im Sportunterricht

### Bewertungsgrundlagen

Lernbereiche:

Leichtathletik | Spiele | Gerätturnen | Gymnastik-Tanz | Wahlpflicht

Zu allen Lernbereichen gehören spezielle Grundübungen.

Kenntnisse über Fachwissen (z.B. Handballregeln Klasse 4)

können benotet werden.



# Bewertungsrichtlinien Grundschule Schöpstal Schuljahr 2020-2021

Bei allen festgelegten Richtlinien und Maßstäben gibt es eine **pädagogische Freiheit des Lehrers**, im Einzelfall bei der Benotung von den Festlegungen abzuweichen.

