

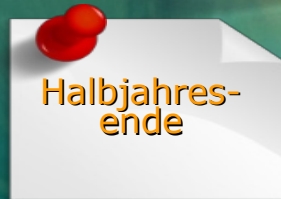
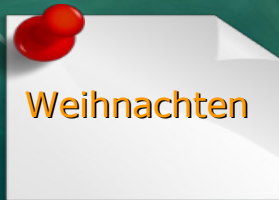
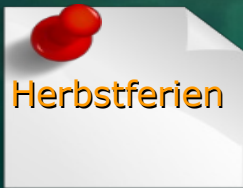
Bewertung in Fächern und Klassen

Klasse 1	Keine Notengebung
Klasse 2	Noten in Deutsch, Mathematik und Sachunterricht
Klasse 3	Noten in allen Fächern außer Englisch
Klasse 4	Noten in allen Fächern



Erteilung der Kopfnoten in Betragen, Fleiß, Mitarbeit, Ordnung

Fach- und Klassenlehrer erteilen zu folgenden Terminen Kopfnoten:



- 💡 Klassenlehrer/in teilen den Eltern schriftlich die erteilten Kopfnoten mit.
- 💡 Vor den Halbjahres- und Jahreszeugnissen legt die Klassenkonferenz die Kopfnoten fest.
(Beratung aller in der Klasse unterrichtenden Lehrer)
(keine formale Durchschnittsberechnung)



Notenschlüssel bei der Zensurierung

Unter Beachtung des entsprechenden Anforderungsniveaus werden die einzelnen Zensuren wie folgt erteilt, wobei es bei **Kurzkontrollen die Note 1 nur bei 100%** gibt.

Entsprechend der Punktzahl werden durchgehend Notentendenzen ausgewiesen.

- Note 1** ab 98% der geforderten Leistung
- Note 2** ab 85% der geforderten Leistung
- Note 3** ab 65% der geforderten Leistung
- Note 4** ab 45% der geforderten Leistung
- Note 5** ab 25% der geforderten Leistung
- Note 6** unter 25% der geforderten Leistung



Notenschlüssel bei der Zensierung – Deutsch Fehlerzahl und Noten

	<u>Diktate</u>	<u>differenzierte Schreibformen</u>	<u>Abschreib-übungen</u>
Note 1	0 bis 0,5 F	0 bis 0,5 F	0 F
Note 2	1 bis 2,5 F	1 bis 2,5 F	0,5 bis 1,5 F
Note 3	3 bis 5 F	3 bis 4,5 F	2 bis 3 F
Note 4	5,5 bis 8 F	5 bis 6,5 F	3,5 bis 4,5 F
Note 5	8,5 bis 10,5 F	7 bis 8,5 F	5 bis 6 F
Note 6	ab 11 F	ab 9 F	ab 6,5 F

Wortanzahl:

Klasse 2: 20 – 40

Klasse 3: 40 – 60

Klasse 4: 70 – 90



Klassenarbeiten, Kurzkontrollen und sonstige Noten

Anforderungsstufen in Klassenarbeiten

70% sind
„einfaches“ Wiedergeben
des im Unterricht Gelernten.

30% sind Übertragen
auf neue Sachverhalte
und Lösen von Problemen.



Klassenarbeiten – Kurzkontrollen – Sonstige Leistungen

Klassenarbeiten:

- ... geben Aufschluss über Unterrichtserfolg und Kenntnisstand einer Klasse sowie einzelner Schüler
- ... in der Regel nach Abschluss einer Unterrichtseinheit

Kurzkontrollen:

- ... beziehen sich auf begrenzte Stoffbereiche im Zusammenhang mit dem vorausgegangenen Unterricht



Sonstige Leistungen:

- ... sind mündliche, schriftliche oder praktische Leistungen
- ... können im Einzelfall auch komplexe Leistungen sein

Komplexe Leistungen:

- ... dienen dem Nachweis, dass die Schüler ein Projekt selbständig erarbeiten, durchführen, dokumentieren und präsentieren können
- ... bestehen in der Regel aus praktischen, mündlichen und schriftlichen Aufgabenteilen



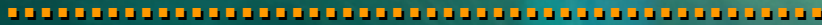
Festlegungen zur Anzahl der Klassenarbeiten

	<u>Klasse 2</u>	<u>Klasse 3</u>	<u>Klasse 4</u>
Diktat	2	2	2
Kontrollen im Sprachbereich	3 - 4	4 - 5	4 - 5
Niederschriften	1	1 - 2	1 - 2
Sachunterricht	2	2 - 3	2 - 3
Mathematik	4 - 5	4 - 5	4 - 5
Englisch	-	-	2 - 3
Werken Musik	-	keine Klassenarbeiten	
Religion Ethik	-	keine Klassenarbeiten	



Festlegungen zur Anzahl der Klassenarbeiten

Aufbewahrung der Klassen- und sonstigen Arbeiten:



Nach Kenntnisnahme der Eltern (Unterschrift) werden die Klassen- bzw. sonstigen Arbeiten von der Lehrkraft eingesammelt und bis Schuljahresende in der Schule verwahrt.

Anschließend erfolgt die fachgerechte Entsorgung



Bewertungsbereiche

Prozessorientierte

Bewertung



Produktorientierte

Bewertung



Beispiele

Arbeit im Schulgarten

Fächerverbindender Unterricht

Leistungsentwicklung (Sport)

Ergebnisse in Kontrollen

Präsentationen

Vorträge



Die Gesamtnote in einem Fach wird aus beiden Bewertungsbereichen gebildet.



Benotung im Sachunterricht

Ein Schwerpunkt der Leistungsermittlung
im Sachunterricht ist die praktische Schülertätigkeit.

Praktische Arbeiten können sein:

Schulgartenarbeit
Projektergebnisse



Experimentieren
Vorträge

Erteilt werden 3 bis 4 Noten,
davon kann eine aus der Schulgartenarbeit sein.



Bewertung und Zensierung im Deutschunterricht

**Der Deutschunterricht ist nicht in Einzelfächer unterteilt
(Lesen, Rechtschreiben, Grammatik)**

Folgende Bereiche werden betrachtet:

Lesen

Lesen und
Sinnerfassung

Leseanalyse

Sprechen

Sprechen und Zuhören

Gedichte, Vorträge

Präsentationen

Szenisches Gestalten

Schreiben

Niederschriften

Diktate, Diktatformen

Lernbereichsverbindende
Kontrollarbeiten

Gestaltung schriftlicher
Arbeiten



Bewertung und Zensurierung im Deutschunterricht

Leseanalyse: in allen Klassenstufen

Ermittlung der Ausgangslage und der Entwicklung
der Lesefertigkeit

Bewertung schon ab Klasse 2 möglich



Bewertung und Zensurierung im Deutschunterricht

Bewertung von Niederschriften

- Die Bewertung von Inhalt und Ausdruck erfolgt in getrennten Noten in der Erstschrift (einschließlich eigener Überarbeitung).
- Die ästhetische Gestaltung wird in der Zweitschrift benotet.
- Die Rechtschreibung wird in der Erstschrift vom Lehrer korrigiert bzw. Fehlerhaftes angestrichen (Orientierungswortschatz).



Bewertungsgrundlagen

- Planungs- und Herstellungsprozess eines Gegenstandes
- Wissen über technische Sachverhalte und deren Anwendung
- Handhabung von Werkzeugen und Hilfsmitteln
- Kennen, Nutzen und Vergleichen von Werkstoffen
- Wissen über elektrotechnische Sachverhalte
- Einhalten von Sicherheitsvorschriften
- Modellbau und Robotik



Bewertungsgrundlagen

Lernbereiche:

Leichtathletik | Spiele | Gerätturnen | Gymnastik-Tanz | Wahlbereich

Zu allen Lernbereichen gehören spezielle Grundübungen.

Kenntnisse über Fachwissen können benotet werden.



Bei allen festgelegten Richtlinien und Maßstäben gibt es eine **pädagogische Freiheit des Lehrers**, im Einzelfall bei der Benotung von den Festlegungen abzuweichen.

