

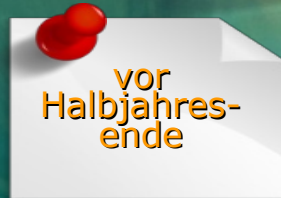
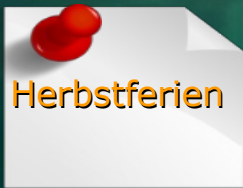
## Bewertung in Fächern und Klassen

Klasse 1	Keine Notengebung
Klasse 2	Noten in Deutsch, Mathematik und Sachunterricht
Klasse 3	Noten in allen Fächern außer Englisch
Klasse 4	Noten in allen Fächern



## Erteilung der Kopfnoten in Betragen, Fleiß, Mitarbeit, Ordnung

Fach- und Klassenlehrer erteilen zu folgenden Terminen Kopfnoten:



- alle Fachlehrkräfte erteilen Kopfnoten
- Klassenlehrer/in teilen den Eltern schriftlich die erteilten Kopfnoten mit.
- Vor den Halbjahres- und Jahreszeugnissen legt die Klassenkonferenz die Kopfnoten fest.  
(Beratung aller in der Klasse unterrichtenden Lehrer)  
(keine formale Durchschnittsberechnung)



## Notenschlüssel bei der Zensurierung

Unter Beachtung des entsprechenden Anforderungsniveaus werden die einzelnen Zensuren wie folgt erteilt, wobei es bei **Kurzkontrollen die Note 1 nur bei 100%** gibt.

Entsprechend der Punktzahl werden durchgehend Notentendenzen ausgewiesen.

<b>Note 1</b>	ab 98% der geforderten Leistung
<b>Note 2</b>	ab 85% der geforderten Leistung
<b>Note 3</b>	ab 65% der geforderten Leistung
<b>Note 4</b>	ab 45% der geforderten Leistung
<b>Note 5</b>	ab 25% der geforderten Leistung
<b>Note 6</b>	unter 25% der geforderten Leistung





## Klassenarbeiten, Kurzkontrollen und sonstige Noten

### Anforderungsstufen in Klassenarbeiten

**70%** sind  
„einfaches“ Wiedergeben  
des im Unterricht Gelernten.

**30%** sind Übertragen  
auf neue Sachverhalte  
und Lösen von Problemen.



## Klassenarbeiten – Kurzkontrollen – Sonstige Leistungen

### **Klassenarbeiten:**

- ... geben Aufschluss über Unterrichtserfolg und Kenntnisstand einer Klasse sowie einzelner Schüler
- ... in der Regel nach Abschluss einer Unterrichtseinheit

### **Kurzkontrollen:**

- ... beziehen sich auf begrenzte Stoffbereiche im Zusammenhang mit dem vorausgegangenen Unterricht



### Sonstige Leistungen:

- ... sind mündliche, schriftliche oder praktische Leistungen
- ... können im Einzelfall auch komplexe Leistungen sein

### Komplexe Leistungen:

- ... dienen dem Nachweis, dass die Schüler ein Projekt selbständig erarbeiten, durchführen, dokumentieren und präsentieren können
- ... bestehen in der Regel aus praktischen, mündlichen und schriftlichen Aufgabenteilen





## Festlegungen zur Anzahl der Klassenarbeiten

	<u>Klasse 2</u>	<u>Klasse 3</u>	<u>Klasse 4</u>
Diktat	2	2	2
Kontrollen im Sprachbereich	3 - 4	3 - 4	3- 4
Niederschriften	1	1 - 2	1 - 2
Sachunterricht	2	2 - 3	2 - 3
Mathematik	3 - 4	3 - 4	3 - 4
Englisch	-	keine Klassenarbeiten	
Werken   Musik	-	keine Klassenarbeiten	
Religion   Ethik	-	keine Klassenarbeiten	



## Festlegungen zur Anzahl der Klassenarbeiten

### **Aufbewahrung der Klassen- und sonstigen Arbeiten:**



**Nach Kenntnisnahme der Eltern (Unterschrift) werden die Klassen- bzw. sonstigen Arbeiten von der Lehrkraft eingesammelt und bis Schuljahresende in der Schule verwahrt.**

**Anschließend erfolgt die fachgerechte Entsorgung**





## Bewertungsbereiche

Prozessorientierte

Bewertung



Produktorientierte

Bewertung



### Beispiele

Arbeit im Schulgarten

Fächerverbindender Unterricht

Leistungsentwicklung (Musik, Werken, ...)

Ergebnisse in Kontrollen

Präsentationen

Vorträge



Die Gesamtnote in einem Fach wird aus beiden Bewertungsbereichen gebildet.



## Benotung im Sachunterricht

Ein Schwerpunkt der Leistungsermittlung  
im Sachunterricht ist die praktische Schülertätigkeit.

**Praktische Arbeiten können sein:**

Schulgartenarbeit  
Projektergebnisse



Experimentieren  
Vorträge

Erteilt werden 3 bis 4 Noten,  
davon kann eine aus der Schulgartenarbeit sein.



## Notenschlüssel bei der Zensierung – Deutsch Fehlerzahl und Noten

	<u>Diktate</u>	<u>differenzierte Schreibformen</u>	<u>Abschreib-übungen</u>
<b>Note 1</b>	0 bis 0,5 F	0 bis 0,5 F	0 F
<b>Note 2</b>	1 bis 2,5 F	1 bis 2,5 F	0,5 bis 1,5 F
<b>Note 3</b>	3 bis 5 F	3 bis 4,5 F	2 bis 3 F
<b>Note 4</b>	5,5 bis 8 F	5 bis 6,5 F	3,5 bis 4,5 F
<b>Note 5</b>	8,5 bis 10,5 F	7 bis 8,5 F	5 bis 6 F
<b>Note 6</b>	ab 11 F	ab 9 F	ab 6,5 F

Wortanzahl:

Klasse 2: 20 – 40

Klasse 3: 40 – 60

Klasse 4: 70 – 90

**Diktat: Nachschlagen im Wörterbuch nach Schreiben des Diktats für 5 min erlaubt.**

GRUNDSCHULE SCHÖPSTAL





# Bewertung und Zensierung im Deutschunterricht

**Der Deutschunterricht ist nicht in Einzelfächer unterteilt  
(Lesen, Rechtschreiben, Grammatik)**

Folgende Bereiche werden betrachtet:

## Lesen

Lesen und  
Sinnerfassung

Leseanalyse

## Sprechen

Sprechen und Zuhören

Gedichte, Vorträge

Präsentationen

Szenisches Gestalten

## Schreiben

Niederschriften

Diktate, Diktatformen

Lernbereichsverbindende  
Kontrollarbeiten

Gestaltung schriftlicher  
Arbeiten



## Bewertung und Zensurierung im Deutschunterricht

**Leseanalyse:** in allen Klassenstufen

Ermittlung der Ausgangslage und der Entwicklung  
der Lesefertigkeit

Bewertung schon ab Klasse 2 möglich



# Bewertung und Zensurierung im Deutschunterricht

## Bewertung von Niederschriften

- Die Bewertung von Inhalt und Ausdruck erfolgt in getrennten Noten in der Erstschrift (einschließlich eigener Überarbeitung).
- Die ästhetische Gestaltung wird in der Zweitschrift benotet.
- Die Rechtschreibung wird in der Erstschrift vom Lehrer korrigiert bzw. Fehlerhaftes angestrichen (Orientierungswortschatz).





## Bewertungsgrundlagen

- Planungs- und Herstellungsprozess eines Gegenstandes
- Wissen über technische Sachverhalte und deren Anwendung
- Handhabung von Werkzeugen und Hilfsmitteln
- Kennen, Nutzen und Vergleichen von Werkstoffen
- Wissen über elektrotechnische Sachverhalte
- Einhalten von Sicherheitsvorschriften
- Modellbau und Robotik



# Bewertung und Zensurierung im Sportunterricht

## Bewertungsgrundlagen

Lernbereiche:

Leichtathletik | Spiele | Gerätturnen | Gymnastik-Tanz | Wahlbereich

Motorischer Basistest in allen Lernbereichen  
Sportmotorische Fertigkeit nicht in allen Lernbereichen  
Komplexes Anwenden



Bei allen festgelegten Richtlinien und Maßstäben gibt es eine **pädagogische Freiheit des Lehrers**, im Einzelfall bei der Benotung von den Festlegungen abzuweichen.

